МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.2.5 Основы военной подготовки

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность: Математика и экономика

Курс: 2

Семестр: 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	72	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	36	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

2024
(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составили:

преподаватель	БЖД	СОГЛАСОВАНО	С.Н. Иванов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра безопасности жизнедеятельности

(наименование кафедры)

02.02.2024 протокол № 5

(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО Л.А. Скорикова

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин

(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО А.В. Артамонова

(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Николаев Евгений Петрович, Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**знания:** Знает, как выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **умения:** Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **навыки:** Владеет навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	**знания:** Знает, как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. **умения:** Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. **навыки:** Владеет навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте	**знания:** Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте **умения:** Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте **навыки:** Владеет навыками выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте

	УК-8.4. Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	**знания:** Знает порядок поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму. **умения:** Умеет определять способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму. **навыки:** Владеет навыками определения способов поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.
	УК-8.11. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	**знания:** Знает правовые основы оказания первой помощи, состав аптечки первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первую помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Знает как оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. **умения:** Умеет оценивать обстановку на месте происшествия, определять наличия сознания у пострадавшего, проводить осмотр пострадавшего на наличие травм и кровотечений. Умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. **навыки:** Владеет приёмами проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца, наложением повязок при травмах различных областей тела, мероприятиями по временной остановке наружного кровотечения и т.д.. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является элективной
Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы медицинских знаний (УК-8), Безопасность жизнедеятельности (УК-8), Основы военной подготовки (УК-8)
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-8)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный

подходы.
Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения
На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Чрезвычайные ситуации и организация действий при возникновении ЧС	**36**	УК-8
Лекция. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации	2	
Лекция. Чрезвычайные ситуации военного времени, их виды и поражающие факторы.	2	
Лекция. Аварии на пожароопасных объектах.	2	
Лекция. Аварии на радиационноопасных объектах.	2	
Лекция. Мероприятия и способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
Лекция. Мероприятия и способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
Практическое занятие. Оценка воздействия поражающих факторов источника чрезвычайных ситуаций при аварии на химически опасном объекте.	2	
Практическое занятие. Оценка обстановки при авариях на пожароопасном объекте	2	
Практическое занятие. Оценка обстановки при авариях на радиационноопасном объекте	2	
Практическое занятие. Оценка последствий аварий на объектах по хранению, переработке и транспортировке сжиженных и сжатых углеводородных газов	2	
Практическое занятие. Оценка последствий аварий на объектах по хранению, переработке и транспортировке легковоспламеняющихся жидкостей	2	
Практическое занятие. Взрыв на складе взрывчатых веществ и пиротехнических устройств	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля 3. Изучить вопросы: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации. ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Пожаро и радиационноопасные объекты. Мероприятия и способы защиты от ЧС природного и техногенного характера. Поражающие факторы источника ЧС при аварии на химически опасном объекте. Оценка обстановки при авариях на пожаро и радиационноопасных объектах. Объекты по хранению, переработке и транспортировке сжиженных и сжатых углеводородных газов и легковоспламеняющихся жидкостей. Взрывчатые вещества и пиротехнические устройства.	12	
Гражданская оборона в Российской Федерации	**36**	УК-8
Лекция. Виды аварийно-спасательных работ.	4	
Лекция. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР).	2	
Лекция. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	
Лекция. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Лекция. Правовые основы противодействия терроризму.	2	
Практическое занятие. Расчёт сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий.	2	
Практическое занятие. Расчёт сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий.	2	
Практическое занятие. Расчёт сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных ЧС.	2	
Практическое занятие. Расчёт сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий природных ЧС.	2	
Практическое занятие. Экспресс-метод оценки физического состояния.	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля 3. Изучить вопросы: Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Аварийно-спасательные работы. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР). Организация и проведение учений, тренировок, инструктажей в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Антитеррористическая защищенность объектов и территорий. Эвакуационные мероприятия. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных и природных чрезвычайных ситуаций.	12	
Организация оказания первой помощи в Российской Федерации	**36**	УК-8
Лекция. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.	4	
Лекция. Психологическая поддержка.	4	
Лекция. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	2	
Лекция. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	
Практическое занятие. Оказание первой помощи при ожогах.	2	
Практическое занятие. Оказание первой помощи при перегревах и переохлаждениях.	2	
Практическое занятие. Оказание первой помощи при отравлениях.	2	
Практическое занятие. Остановка кровотечения.	2	
Практическое занятие. Транспортировка пострадавшего.	2	
Практическое занятие. Основы сердечно-легочной реанимации.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля 3. Изучить вопросы: Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Аптечка первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Основные признаки жизни у пострадавшего. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Виды ожогов, их признаки. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения. Травмы головы, шеи, груди, живота и таза. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Первая помощь при отравлениях. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.	12	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная

информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным
системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **балльно-рейтинговый контроль.**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс] / Широков Ю. А. 4-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 556 с. ISBN 978-5-8114-9507-8.	https://e.lanbook.com/book/258455
2.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7.	https://e.lanbook.com/book/209837
3.	Кафтан, Виталий Викторович. Противодействие терроризму [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 261 с ISBN 978-5-534-00322-2.	https://urait.ru/bcode/489436
4.	Медицина катастроф [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов] / М. М. Мельникова [и др.]; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". НовосибирскМ.: АРТА, 2011. - 270, [1] с. ISBN 978-5-902700-21-0. Экземпляры: всего 30.	30
5.	Айзман, Нина Игоревна. Психологические основы безопасности человека [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, С. М. Зиньковская; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". Новосибирск: АРТА, 2011. - 270, [1] с. ISBN 978-5-902700-36-4. Экземпляры: всего 30.	30
6.	Петров, Сергей Викторович. Опасности техногенного характера и защита от них [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". Новосибирск: АРТА, 2011. - 318, [1] с. ISBN 978-5-902700-27-2. Экземпляры: всего 30.	30
7.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по	10

	всем направлениям и специальностям высш. проф. образования / Ю. Л. Воробьев, В. К. Владимирский, В. А. Акимов. М.: Высшая школа, 2006. - 591 с. ISBN 5-06-004895-0. Экземпляры: всего 10.	
8.	Скорикова, Любовь Александровна. Приемы оказания первой медицинской неквалифицированной помощи [Текст] : практикум по безопасности жизнедеятельности / Л. А. Скорикова, Н. А. Филина; М-во образования и науки РФ, ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 119 с. Экземпляры: всего 139.	139 / https://portal.volgatech.net/books/Skorikova_priemy_okazanija_pervoj_.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	https://mchs.gov.ru/
4.	Государственная информационная система "Современная цифровая образовательная среда"	https://online.edu.ru/
5.	Портал "Единое содержание общего образования"	https://edsoo.ru/
6.	Портал "Российская электронная школа"	https://resh.edu.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	253 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	258 (I)	Ксерокс Canon FC-108 (1), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), Проектор Мультимедийный Hitachi	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система

		CP-X5 (1), Робот-тренажёр "Гоша - 01" (1), Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	"Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	417 (I)	Акаустический комплект (1), Анализатор спектра С4-25 (1), Весы лабораторные (1), ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М (1), Измеритель сопрот.заземл 1820ER (1), Измеритель сопротивления 18511N (1), Измеритель уровня злектромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР (3), ПРИБОР Г-4-153 (1), ПРИБОР Д/ИЗМ-604 (1), ПРИБОР ИШВ-1 (1), ПРИБОР ПЗ-19 (1), РАДИОМЕТР РКС-08-П (1), СТЕНД ВЗРС-10А (1), Тренажер "Витин 2Н-01" (1), ЧАСТОТОМЕР 43-35А (1), ЧАСТОТОМЕТР Ч3-28 (1), ШУМОМЕР (1), Шумомер АТТ-9000 (1), Шумомер-регистратор АТЕ-9030 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	419 (I)	Анемометр "ТКА-ПКМ" (2), Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО (1), Измеритель вибрации АТТ 9002 (1), Измеритель вибрации АТТ-9002 (1), Лабораторная уст."Звукоизоляция и звукопоглощени (1), Лабораторная уст."Эффективность и кач-во освещ." (1), Лабораторная установка "Защита от вибрации" (1), Лабораторная установка "Методы очистки воды" (1), Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" (1), Лабораторный стенд "Защитное заземление и занул. (1), Лабораторный стенд "Электробез. сетей тока" (1), Лабораторный стенд	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

		"Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" (1), Лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01 (1), Лабораторный стенд"Защита от теп.излучения" (1), Лабораторный стенд"Методы защиты от газообр.заг (1), Лабораторный стол (1), Люксметр АТЕ-1509 (1), Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (2), Точеискатель-газоанализатор АНТ-3М (1), Комплект учебной мебели (1)	

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:
- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлет-ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости
Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся
Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Выберите верный ответ

Какой общевоинский устав определяет движение с оружием и без, а также обязанности военнослужащих перед построением и в строю?

а) Дисциплинарный устав;

б) Устав внутренней службы;

в) Устав гарнизонной и караульной служб;

г) Строевой устав.

Ответ: _____

Ключ: г

Задание 2. Расположите следующие воинские звания в порядке возрастания от младшего к старшему. В поле для ответа впишите три слова со строчной буквы без знаков препинания

капитан, майор, лейтенант.

Ответ: _____

Ключ: лейтенант капитан майор

Задание 3. Продолжите утверждение. В поле для ответа впишите слово в именительном падеже и единственном числе со строчной буквы

Организованное вооруженное столкновение подразделений, частей и соединений воюющих сторон, представляющее собой совокупность ударов, огня и маневра, называется общевойсковой…

Ответ: _____

Ключ: бой

Полный перечень вопросов промежуточного контроля представлен в приложении 5 «Фонд

оценочных средств»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Что такое травма. Виды травм.

2. Общий порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия.

3. Как проводится оценка состояния пострадавшего?

4. Основные правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.

5. Что такое иммобилизация? Основные требования транспортной иммобилизации.

6. Основные требования к наложению шин на конечности.

7. Что такое повязки? Виды повязок, правила наложения.

8. Основные состояния, наиболее угрожающие жизни и здоровью при травмах.

9. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.

10. Техника проведения непрямого массажа сердца.

11. Назначение искусственной вентиляции легких.

12. Признаки острой дыхательной недостаточности.

13. Основные показания для непрямого массажа сердца.

14. Виды кровотечений. Признаки. Методы остановки.

15. Первая помощь при переломах.

16. Первая помощь при ранениях.

17. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.

18. Признаки отморожения. Первая помощь при отморожении.

19. Признаки переохлаждения. Первая помощь при переохлаждении.

20. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении.

21. Первая помощь при поражении электрическим током.

22. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.

23. Первая помощь при обмороках.

24. Психологическая помощь. Признаки. Правила оказания первой помощи.

25. Характеристика и классификация ЧС природного характера.

26. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.

27. Причины возникновения ЧС природного и техногенного характера.

28. Фазы развития ЧС природного и техногенного характера.

29. Основные принципы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера.

30. Основные способы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера.

31. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС природного характера.

32. Правила поведения населения в различных условиях ЧС природного характера.

33. Источники возникновения и движущие силы ЧС природного характера.

34. Источники возникновения и движущие силы ЧС техногенного характера.

35. Правила поведения населения в различных условиях ЧС техногенного характера.

36. Действия формирований и населения по сигналам гражданской обороны.

37. Основные принципы и способы эвакуации населения.

38. Правила поведения населения в различных условиях ЧС техногенного характера.

39. Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно.

40. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС.

41. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС техногенного характера.

42. Особенности ведения разведки и поиска пострадавших.

43. Организация обучения личного состава нештатного аварийно-спасательного формирования (НАСФ).

44. Комплектование аварийно-спасательного формирования (НАСФ(личным составом.

45. Обеспечение формирований техникой и имуществом.

46. Основные задачи аварийно-спасательных формирований.

47. Мероприятия, проводимые в первую очередь при ликвидации последствий стихийных бедствий.

48. Защита населения и территорий при землетрясениях и наводнениях.

49. Защита населения и территорий при авариях на пожаро-и взрывоопасных объектах.

50. Характеристика аварий с выбросом (с угрозой выброса) радиоактивно опасных веществ.

51. Характеристика аварий с выбросом (с угрозой выброса) химически опасных веществ.

52. Характеристика аварий с выбросом (с угрозой выброса) биологически опасных веществ.

53. Характеристика зон радиоактивных заражений и поражающих факторов при авариях на радиационно-опасных объектах.

54. Характеристика поражающих факторов при авариях на ХОО.

55. Требования, предъявляемые к разработке плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС.

56. Содержание и структура плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС.

57. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших.

58. Подготовка населения в области защиты населения и территорий.

59. Правовые основы противодействия терроризму.

60. Экспресс-метод оценки физического состояния. Определение уровней здоровья.